



PROJET PÉDAGOGIQUE

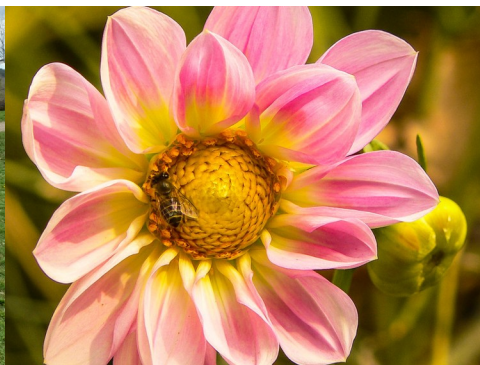
Du 15 au 26 avril 2024

Accueil de Loisirs Sans Hébergement

« Les P'tits Génies de Paradis »

24140 Montagnac-la-Crempse

24140 Eyraud-Crempse-Maurens



De 3 à 12 ans

20 enfants de 3 à 5 ans

36 enfants de 6 à 12 ans

05 53 80 18 19

07 69 39 17 19

lesptitsgeniesdeparadis@gmail.com

SOMMAIRE

ORGANISATION DE LA STRUCTURE.....	2
Public accueilli – contexte social et environnemental.....	3
Les Valeurs éducatives.....	3
Le personnel.....	4
Rôles de chacun.....	4
La cuisine.....	5
Les intentions éducatives – objectifs, moyens et évaluation.....	5
La vie quotidienne durant les vacances scolaires.....	6
L'accueil spécifique.....	9
Mode de communication.....	9
Mode de suivi et évaluation d'un stagiaire.....	10
Évaluation du Projet Pédagogique.....	11
Partenaires.....	11
Textes et réseaux de références.....	12

Accueil de loisirs « *Les P'tits Génies de Paradis* »

ORGANISATION DE LA STRUCTURE

Organisateur : *Pour les Enfants du Pays de Beleyme*

À Montagnac-la-Crempse et Eyraud-Crempse-Maurens

Projet créé, dirigé et géré par le centre d'animation rurale « Pour les Enfants du Pays de Beleyme », association loi 1901 (parution au JO en 1990).

Co-financement et mises à disposition de la Communauté de Communes Isle et Crempse en Périgord et de la municipalité de Eyraud-Crempse-Maurens.

Les locaux à Montagnac-la-Crempse Mise à disposition des locaux de l'école	Les extérieurs
<ul style="list-style-type: none"> ▼ 2 salles aménagées en petits espaces : <ul style="list-style-type: none"> ▶ un espace jeu ▶ un espace activités ▶ un espace jeux de sociétés ▶ un espace détente / lecture ▶ un bureau ▶ une cantine ▶ une cuisine 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ un grand préau ▶ des toilettes (5 WC, 1 douche, des lavabos) ▶ un terrain clos : enherbé aux trois quarts, goudronné sur le quart restant. ▶ le jardin de Paradis : jardin pédagogique de l'association 'Pour les Enfants du Pays de Beleyme' ▶ les sentiers de randonnée, tous les espaces communaux ou communautaires : stade, zone humide du picatao, etc.
Les locaux à Eyraud-Crempse-Maurens Mise à disposition des locaux de l'école Maternelle	Les extérieurs
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1 salle d'activité ▶ un espace sieste ▶ une salle de motricité ▶ un bureau ▶ une cantine ▶ une cuisine 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1 préau ▶ des toilettes adaptés ▶ 1 cours ▶ le jardin partagé avec l'école ▶ les sentiers de randonnée, tous les espaces communaux : stade, terrain de tennis, basket, etc.

Ouverture de la structure		Agrément et tranche d'âge	Horaires d'ouverture
Extrascolaire	<ul style="list-style-type: none"> ▶ vacances d'été (sauf 1ere quinzaine d'août) ▶ vacances de la Toussaint ▶ vacances de Noël (1 semaine) ▶ vacances d'hiver ▶ vacances de Pâques 	36 enfants De 6 à 12 ans 20 enfants De 3 à 5 ans	7h30 - 18h30

Public accueilli – contexte social et environnemental

Il s'agit d'un public mixte qui regroupe un ensemble d'enfants issu d'un milieu à caractère rural. L'équipe doit, s'adapter à ce jeune public en l'aidant à évoluer, grandir et acquérir de l'autonomie dans la bienveillance et l'entre-aide. Il est essentiel de permettre l'émancipation individuelle et collective.

Au sein de la structure, les enfants en situation de handicap sont accueillis comme des personnes à part entière. Nous serons attentifs à accueillir les parents de l'enfant et de définir un projet individuel en fonction de ses besoins. Le but est de lui permettre de se développer dans un cadre sécuritaire et bienveillant.

Voici, le tableau récapitulatif des caractéristiques des enfants accueillis :

	Physiques	Sociales	Affectives	Intellectuelles
Enfants de 3 à 5 ans	Il découvre son corps Découvre le monde en touchant tout ce qu'il côtoie Se fatigue vite	Il imite les personnes qui l'entoure La collaboration n'est pas facile S'exprime de manière personnelle	Grand besoin d'affection Accapare les adultes Besoins d'être en sécurité Vit en fonction de ses émotions	Comprend si explications simples Concentration de faible durée Cherche à comprendre le monde Plaisir immédiat Grande capacité imaginaire
Enfants de 6 à 12 ans	Connaît son propre corps, plus agile Besoin de se dépenser	Imite les personnages qui lui plaisent A de plus en plus de relations extérieures Regroupent par sexe Besoin de partager, collaborer, échanger Confiance en l'adulte	Les parents ne sont plus l'unique référence Ils se regroupent par affinités Il n'exprime pas ses sentiments de manière spontanée, apparition de la pudeur	Concentration importante Apprend à lire et écrire Donne son avis et fais ses choix Compréhension de notions complexes Plaisir différé, peu patienter

Les Valeurs éducatives

Les valeurs fortes du projet éducatif sont :

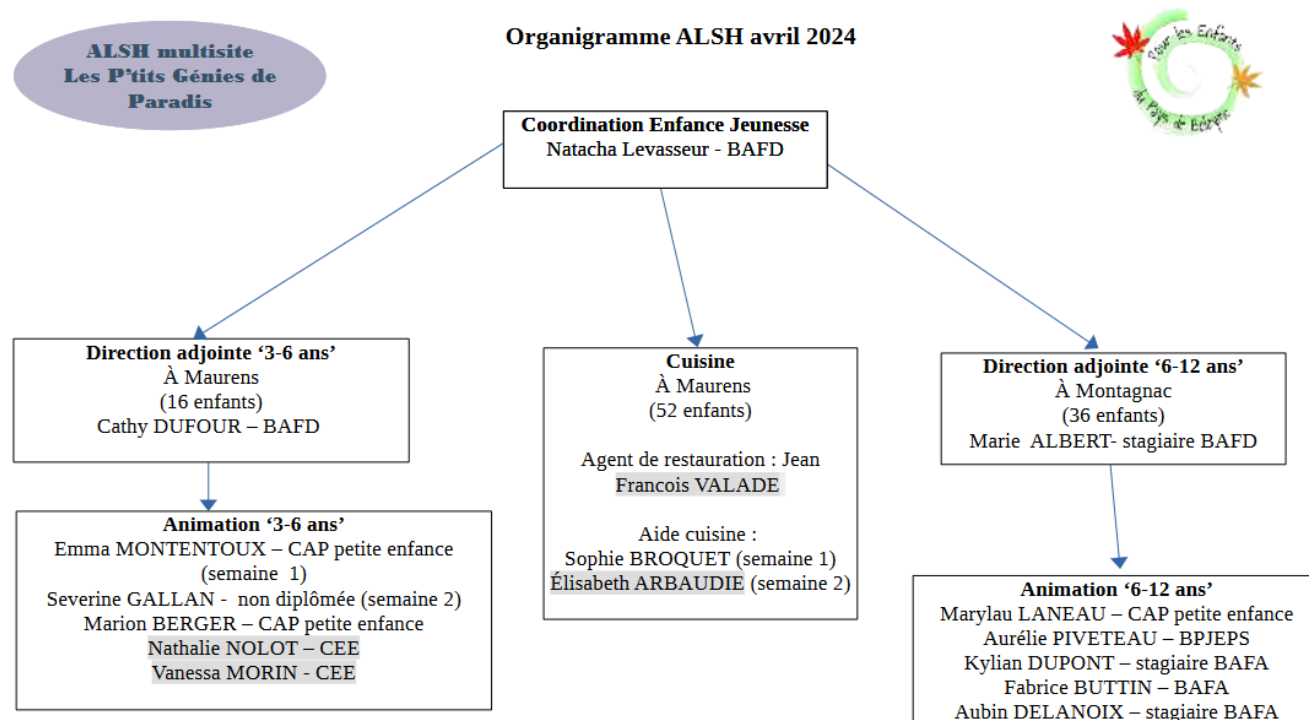
- **Le dehors**
- **La créativité**
- **Le territoire**
- **Les rencontres**
- **Le vivre ensemble**
- **L'alimentation**

Cet accueil de loisirs a pour vocation d'offrir à tous les enfants un espace favorisant le développement social et de renforcer son lien à la nature. Il est important de proposer des temps

de partage, de vivre ensemble tout en étant intégré dans un territoire rural, riche en patrimoine culturel et naturel.

Le personnel

- Un directeur général : M. Bruno Dallongeville, titulaire BEATEP
- Une comptable : Mme Lydie Bréchou, titulaire BAFA



D'autres animateurs ponctuels, des bénévoles, des partenaires ou des intervenants de divers horizons peuvent venir renforcer l'équipe. Ce renfort s'effectuera en conformité avec la réglementation, c'est à dire après enregistrement sur la fiche complémentaire de la période concernée.

Rôles de chacun

L'ensemble de l'équipe est garant de la sécurité physique et affective des enfants.

- Le directeur est en charge de la coordination. Il est garant de la mise en place du projet pédagogique. Il gère les relations avec les différents partenaires, se charge de la gestion et de la formation des animateurs. Il fait le lien entre les parents.
- L'animateur est à l'écoute des enfants, répond à ses demandes. Il sait s'adapter et adapter les activités à l'âge des enfants. Il est présent lors des réunions de préparation et fait force de propositions.

Le rôle d'assistant sanitaire est tenu par la direction.

La cuisine

La confection des repas aura lieu dans la cuisine de l'école de Maurens. Les repas des 6-12 ans seront livrés en liaison chaude et froide sur Montagnac. Ils seront distribués surplace aux enfants.

Pour le site de Maurens, les enfants mangeront dans la cantine de l'école.

Les repas sont préparés à partir de produits frais, locaux, de saison et principalement produits en agriculture biologique.

A Montagnac la Crempse :

L'accueil de loisirs des 6-12 ans est équipé d'une cantine avec une capacité d'accueil de 25 places. Lorsque nous sommes plus nombreux en terme d'effectif, nous utiliserons la salle d'activité que nous aménagerons en salle de repas.

Pour permettre un temps de nettoyage adapté pour la salle d'activité après le repas, un animateur sera chargé d'animer un temps « Relaxation » dans la salle de temps calme. L'animation pourra prendre plusieurs formes (méditation, histoire contée, relaxation...).

Les intentions éducatives – objectifs, moyens et évaluation

Afin de rédiger le projet pédagogique, une partie de l'équipe d'animation s'est réunie.

En partant du projet éducatif, des objectifs pour les vacances de février ont été rédigés :

	Objectifs	Moyens	Indicateurs	Outils d'évaluation
Le dehors	<ul style="list-style-type: none">Être au contact de la nature	Grimper dans les arbres mémo-rallye des elfes Promenades dans les bois	Proposition d'aller à l'extérieur	Nombre d'enfants participant aux activités extérieur
La créativité	<ul style="list-style-type: none">Favoriser l'épanouissement de la créativitéDévelopper son imaginaire à travers les activités manuelles	Fabrique ta baguette fantastique Créer des marionnettes à tige	Proposition d'activités manuelles créatives	Nombre d'enfants participant aux activités manuelles
Le territoire	<ul style="list-style-type: none">Proposer des activités sportives sur le territoireS'identifier sur le territoire	Course d'orientation à Saint Félix de Villadeix Jeux sportifs pour tous à Issac Représentation au Petit Gardonne	Proposition de sortie sur le territoire	Nombre de sortie
Les rencontres	<ul style="list-style-type: none">Organiser un moment de partage avec les résidents de la maison de retraite	Rencontre des résidents du Petit Gardonne	Proposition de rencontres	Nombre de personnes rencontrées

		Intervenant l'Hêtre Agile Tir à l'arc avec les elfes		
Coopération et Éducation à la citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience de la coopération 	Jeux d'expression théâtraux Jeux aux rassemblements Activités à la carte, choix dans ses activités	Accompagnement de l'expression et de la prise de parole Proposition d'activité par les enfants	Prise de parole Nombre d'activité à la carte proposée
L'alimentation	<ul style="list-style-type: none"> Cuisiner ensemble en partageant un moment convivial Découvrir de nouvelles saveurs 	Atelier cuisine 3-12 ans à Maurens Atelier cuisine pour les résidents du Petit Gardonne Confection du repas du midi par les 6-12 ans	Proposition d'atelier pour la confection de la cuisine	Nombre de participants aux ateliers cuisine Nombre d'activité proposés pour cuisiner

La vie quotidienne durant les vacances scolaires

A Maurens pour les 3-5 ans

Objectifs	Moyens
Accueil de 7h30 à 10h	
Accueillir chaque enfant	Se rendre disponible pour accompagner l'enfant
Entretenir le lien avec les familles	Être à l'écoute des familles et informer sur programme de journée
Autonomie et sécurité	Permettre aux enfants de vivre du temps libre
S'assurer du suivi administratif (effectif)	Remplir le fichier journée + cahier de liaison
Navette entre Maurens et Montagnac-la-Crepse de 9h à 9h45	
Accueillir chaque enfant	Instruire les documents de suivi de réservation de la navette
S'assurer du suivi administratif (effectif)	Accompagner les enfants lors du transport
Veiller à la sécurité	L'animateur présent vérifie les ceintures de sécurité et à la bonne tenue des enfants durant le trajet
Rassemblement à 10h	
Créer une dynamique coopérative de groupe	Petits jeux coopératifs
Répartir les groupes dans les ateliers	Présentation des ateliers / consignes particulières
Activités de 10h30 à 12h	
S'assurer de tout mettre en œuvre dans l'intérêt de l'enfant, assurer sécurité physique et morale de tous	Réalisation d'activités du projet d'animation de la période
Ne pas oublier de ranger et faire ranger l'activité	
Repas de 12h à 13h	
Suivi de l'hygiène - EEDD	Lavage des mains avec savon
Maintenir une atmosphère conviviale et paisible	Utilisation d'outils de retour au calme (jeux, son, claquements de doigts...).

Ménage et désinfection de 13h à 14h	
Protocole d'hygiène	Ménage de la salle de restauration : tables, chaises, sol. Désinfection des surfaces de contacts : tables, bancs, ...
Sieste de 13h jusqu'à 15h45 (réveils échelonnés)	
Respecter le rythme de l'enfant Mise en place des lits (couchages)	Aider à l'endormissement Petite lecture pour amener le calme avant l'endormissement
Respecter les besoins de l'enfant	Temps calme pour les enfants réveillés avant la fin de la sieste
Rangement des lits après la sieste	
Activités de 15h45 à 16h30	
S'assurer de tout mettre en œuvre dans l'intérêt de l'enfant, assurer sécurité physique et morale de tous	Réalisation d'activités du projet d'animation de la période
Ranger et faire ranger l'activité	
Goûter 16h30 à 17h	
Suivi de l'hygiène -EEDD	Lavage des mains avec savon
Répondre aux besoins physiologiques, partager et échanger dans la convivialité	Les animateurs prennent le goûter avec les enfants. Mise en place d'un temps de régulation des règles de vie collectives.
Favoriser l'autonomie et la responsabilité	Les enfants aident aux rangements
Navette entre Maurens et Montagnac-la-Crempse de 17h à 17h45	
Accueillir chaque enfant	Instruire les documents de suivi de réservation de la navette
S'assurer du suivi administratif (effectif)	Accompagner les enfants lors du transport
Veiller à la sécurité	L'animateur présent vérifie les ceintures de sécurité et à la bonne tenue des enfants durant le trajet
Départs échelonnés à partir de 17h	
Autonomie et sécurité	Permettre aux enfants de vivre du temps libre
Entretenir le lien avec les familles	1 animateur accueille les familles, va à leur rencontre, échange, discute
Sécurité physique et morale + suivi administratif	Fichier de journée à surligner au départ de chaque enfant
Fermeture de la structure	
Sécurité du lieu + Hygiène + économies d'énergies	Vérification de la remise en ordre des lieux, fermeture des portes et des fenêtres, appareils électriques, des éclairages. Nettoyage et désinfection des sanitaires

A Montagnac-la-Crempse pour les 6-12 ans

Objectifs	Moyens
Accueil de 7h30 à 10h	
Accueillir chaque enfant	Se rendre disponible pour accompagner l'enfant
Entretenir le lien avec les familles	Être à l'écoute des familles et informer sur programme de journée
Autonomie et sécurité	Permettre aux enfants de vivre du temps libre
S'assurer du suivi administratif (effectif)	Remplir le fichier journée + cahier de liaison
Navette entre Maurens et Montagnac-la-Crempse de 9h à 9h45	
Accueillir chaque enfant	Instruire les documents de suivi de réservation de la navette
S'assurer du suivi administratif (effectif)	Accompagner les enfants lors du transport
Veiller à la sécurité	L'animateur présent vérifie les ceintures de sécurité et à la bonne tenue des enfants durant le trajet
Rassemblement à 10h	
Créer une dynamique coopérative de groupe	Petits jeux coopératifs + tableau des équipes du jour (équipe

	resto + équipe goûter)
Recueillir les envies et attentes des enfants / retours sur activités/vécus. Les aider à verbaliser	Utilisation d'outils pédagogiques comme le bâton de parole, le classeur des activités imagés
Répartir les groupes dans les ateliers	Présentation des ateliers / consignes particulières
Activités de 10h30 à 12h	
S'assurer de tout mettre en œuvre dans l'intérêt de l'enfant, assurer sécurité physique et morale de tous	Réalisation d'activités du projet d'animation de la période
Ne pas oublier de ranger et faire ranger l'activité	
Repas de 12h à 13h	
Suivi de l'hygiène - EEDD	Lavage des mains avec savon
Maintenir une atmosphère conviviale et paisible	Utilisation d'outils de retour au calme (jeux, son, claquements de doigts...). Répartition : 1 adulte par table
Ménage et désinfection de 13h à 14h	
Protocole d'hygiène	Ménage de la salle de restauration : tables, bancs, sol. Désinfection des surfaces de contacts : tables, bancs, ...
Un temps pour soi de 13h à 14h	
Respect du besoin de calme	Jeux calmes + espace de détente Permettre aux enfants de s'extraire du groupe
Activités de 14h à 16h30	
S'assurer de tout mettre en œuvre dans l'intérêt de l'enfant, assurer sécurité physique et morale de tous	Réalisation d'activités du projet d'animation de la période
Ranger et faire ranger l'activité	
Goûter 16h30 à 17h	
Suivi de l'hygiène -EEDD	Lavage des mains avec savon
Répondre aux besoins physiologiques, partager et échanger dans la convivialité	Les animateurs prennent le goûter avec les enfants. Mise en place d'un temps de régulation des règles de vie collectives.
Favoriser l'autonomie et la responsabilité	« L'équipe goûter » (enfants volontaires) aident à l'installation + service + rangement/nettoyage/tri des déchets (compost)
Navette entre Maurens et Montagnac-la-Crempse de 17h à 17h45	
Accueillir chaque enfant	Instruire les documents de suivi de réservation de la navette
S'assurer du suivi administratif (effectif)	Accompagner les enfants lors du transport
Veiller à la sécurité	L'animateur présent vérifie les ceintures de sécurité et à la bonne tenue des enfants durant le trajet
Départs échelonnés à partir de 17h	
Autonomie et sécurité	Permettre aux enfants de vivre du temps libre
Entretenir le lien avec les familles	1 animateur accueille les familles, va à leur rencontre, échange, discute
Sécurité physique et morale + suivi administratif	Fichier de journée à surligner au départ de chaque enfant
Fermeture de la structure	
Sécurité du lieu + Hygiène + économies d'énergies	Vérification de la remise en ordre des lieux, fermeture des portes et des fenêtres, appareils électriques, des éclairages. Nettoyage et désinfection des sanitaires

Horaire de la navette :

Le matin

- Départ de Maurens pour Montagnac-la-Crempse à **9h** pour les 6-12 ans
- Montagnac-la-Crempse pour Maurens à **9h25** pour 3-6 ans

L'après midi

- Départ de Maurens pour Montagnac-la-Crempse à **17h** pour les 3-6 ans
- Montagnac-la-Crempse pour Maurens à **17h25** pour les 6-12 ans

L'accueil spécifique

L'accueil de loisirs souhaite favoriser l'accès et intégrer les enfants atteints de troubles de santé ou de handicaps. Cette démarche de mixité répond à la demande des familles et des mineurs. Ce brassage permet l'apprentissage de la solidarité dans le respect des diversités.

La directrice est la référente auprès des familles désireuses d'inscrire leur enfant au sein de la structure. L'accueil des mineurs en situation de handicap doit être préparé et accompagné par toutes les parties éducatives de son entourage.

La directrice s'engage à transmettre à son équipe, les informations nécessaires pour le bon fonctionnement quotidien. Des rencontres régulières entre la famille et la directrice peuvent se faire afin d'adapter le fonctionnement à l'évolution de l'enfant.

Dans le cadre d'un partenariat avec la Caisse d'Allocation Familiale, les papillons blanc et une famille, nous avons construit un projet nous permettant de renforcer l'équipe ponctuellement afin de permettre l'accueil d'un enfant ayant de forts besoins spécifiques d'accompagnement. Ce projet nous permet de renforcer la formation de l'équipe d'animation par des temps de sensibilisation et par l'expérience de terrain. De plus, nous avons choisis de faire vivre l'inclusion comme un élément moteur d'une dynamique d'ouverture et de tolérance pour tous.

Mode de communication

❖ **Au sein de l'équipe d'animation**

- Réunions collectives et individuelles pour prendre en compte les besoins et les remarques de chacun
- Échange des numéros de téléphone pour communiquer facilement
- Cahier de liaison où tout le monde peut marquer des remarques ou informations importantes
- Temps inter-centre 3-12 ans

❖ **Avec le personnel technique**

- On échangera par réunion ou par petit entretien individuel si besoin
- Échange principalement oral

❖ **Avec les partenaires**

- Prestataires
 - On privilégiera le mail et le téléphone et si possible les rencontres (ainsi que l'invitation à des événements si cela est pertinent).
- Les familles
 - Inviter les parents le plus régulièrement possible au cours des vacances (kermesse, spectacle, goûter, petit déjeuner...) cela permet les échanges et de

créer du lien. On échangera par mail et par téléphone préférentiellement. On enverra à la fin des vacances un dossier de photo prise au cours des semaines. La communication se fait grâce aux affichages, au site internet et les réseaux sociaux, ainsi que par la plateforme numérique : lesptitsgenies.noethysweb.com

❖ **L'équipe avec les enfants**

- Privilégier les moments d'activité et des temps calme pour échanger avec les enfants. Tous les temps sont adaptés pour parler avec les enfants.

❖ **Les enfants entre eux**

- Les temps de rassemblement permettent aux enfants d'échanger, mais également durant les activités et les temps personnels.

Mode de suivi et évaluation d'un stagiaire

Suivi et évaluation du stagiaire :

- Un point sera fait en début, en milieu et en fin du stage
 - **En premier** : présentation des critères de validation, on fait le point sur les acquis et les objectifs, on va déterminer des missions précises. On recueille les attentes/ les craintes, on adapte en fonction. On propose l'auto-évaluation à l'aide d'une grille d'évaluation objective.
 - **Pendant** : être à l'écoute et disponible, on accompagne le stagiaire tout au long des vacances et on valorise les efforts et la progression. Vérifier la préparation des missions. Portez conseil si besoin. Évaluer les activités menées par le stagiaire au fur et à mesure pour lui permettre de se corriger par la suite. Au moins une observation sera faite pendant une activité menée par le stagiaire. Cela se fera de manière bienveillante et pas seulement à travers une grille et des cases à remplir.
 - **Fin de stage** : Nouvelle grille d'auto-évaluation (ou autres outils proposés) sera mise à disposition. On prend le temps de comparer les différents points avec le stagiaire et de mesurer l'avancée ou l'atteinte des objectifs. Si possible, une fois l'avis rédigé, on prend le temps de lire et d'expliquer ce qui a motivé la décision. On évalue des aptitudes et des capacités du futur animateur.

Les critères d'évaluation : les fonctions de l'animateur

- Assurer la sécurité physique et morale des mineurs
- Participer au sein de l'équipe à la mise en œuvre du projet pédagogique
- Construire une relation de qualité avec les mineurs (individuelle ou collective)
- Participer à l'accueil et à la communication
- Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités
- Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets

Le stagiaire est intégré dans l'équipe de la même manière qu'un titulaire BAFA. Il sera accompagné par un animateur référent, pour l'aider et le soutenir. Les autres animateurs seront également des soutiens pour lui. Il sera mis à contribution pour les activités et la vie quotidienne.

Évaluation du Projet Pédagogique

Fréquence de l'évaluation du projet pédagogique

- L'évaluation se fera tout au long des vacances, avec une réunion par semaine en fin de journée (quand cela est possible). Un point individuel sera réalisé une fois dans les vacances pour évaluer l'état général des animateurs(-rices) au cours de la période, et d'adapter et/ou aménager selon les échanges.
- En fin de vacances, un bilan collectif sera réalisé avec l'équipe d'animation.

Partenaires

Les parents restent les premiers partenaires dans la co-éducation. Ils seront souvent invités à participer aux pots / goûters, préparations, bilans, évaluations, activités en renfort de l'équipe d'animation, etc.	
Partenaires institutionnels / publics	Partenaires privés
SDJES - CAF / CNAF – MSA / CD24	Pôle Insertion Socio-Economique / Pôle Insertion par l'Animation : <i>Pour les Enfants du Pays de Beleyme</i>
	Producteurs locaux
Communauté de communes Ilse et Crempse en Périgord	Les habitants du territoire
La municipalité de Montagnac-la-Crempse	Les associations locales
La municipalité de Eyraud Crempse Maurens	EHPAD- Petit Gardonne à Montagnac-la-crempse
Les municipalités du Pays de Villamblard	
Les bibliothèques du réseau BDP 24	
CD24, service des sports / service culture	

Textes et réseaux de références

Notre association est agréée « jeunesse et éducation populaire » depuis 1996. Adhérente des **Francais Dordogne**, nous rattachons notre action aux textes de références en la matière, et resterons particulièrement vigilants sur :

La Convention Internationale des Droits de l'Enfant (1989)

Article 29 :

« Les États parties conviennent que l'éducation de l'enfant doit viser à :

- Favoriser l'épanouissement (...) et le développement de ses dons et aptitudes (...)
- Inculquer à l'enfant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales
- Préparer l'enfant à assumer les responsabilités de la vie dans une société libre, dans un esprit

de compréhension, de paix, de tolérance, d'égalité entre les sexes et d'amitié entre tous les peuples et groupes ethniques

- Inculquer à l'enfant le respect du milieu naturel. »

Article 31 :

- « Les États parties reconnaissent à l'enfant le droit au repos et aux loisirs, de se livrer au jeu et à des activités récréatives propres à son âge et de participer librement à la vie culturelle et artistique.

- Les États parties respectent et favorisent le droit de l'enfant de participer pleinement à la vie culturelle et artistique et encouragent l'organisation à son intention de moyens appropriés de loisirs et d'activités récréatives, artistiques et culturelles, dans des conditions d'égalité. »

La Charte de l'Éducation Populaire (adoptée en 2005 par le CNAJEP)

« une société où (...) les individus sont co-auteurs de leur devenir.

les valeurs fondamentales qu'elle défend et qui fondent son action sont l'émancipation, la coopération, la solidarité, la justice.

Son objectif est de fonder en actes une participation égale de chacun à une démocratie continuée qui soit le produit d'une vie en société riche et diversifiée.

Les processus qu'elle développe et les méthodes qu'elle utilise sont des compagnonnages actifs visant à agir AVEC ceux qu'ils concernent et non à leur place. Ils se fondent sur une conception de l'éducation comme un échange réciproque entre savoirs et savoir-faire égaux en dignité.

Son éthique réside dans la profonde conviction que tout être humain détient les moyens de se construire une compréhension du monde, à condition qu'il puisse entrer en relation avec ses semblables dans un rapport de coopération, même conflictuel.

Les principes éducatifs privilégient l'agir sur la spéculation, la solidarité sur la compétition, le processus sur le résultat, le questionnement sur la solution.

Elle vise à mettre en œuvre des alternatives éducatives, sociales, culturelles et économiques et à produire autrement des actions d'intérêt collectif « ici et maintenant ». »